



2022.27

Projet éducatif
de Bordeaux
pour les 0-18 ans

Grandir & s'épanouir



BORDEAUX



bordeaux.fr

Sommaire



L'édito
P/ 03

Les 4 orientations
du projet éducatif
P/ 09

Pourquoi un projet éducatif
P/ 04

L'environnement
P/ 10.11

Les valeurs fondatrices du
projet éducatif de Bordeaux
P/ 05

La solidarité
P/ 12.13

Un projet élaboré ensemble
P/ 05

La démocratie
P/ 14.15

Des attentes transversales
P/ 06

Les parcours
P/ 16.17

Participez à un projet vivant
P/ 07

Le principe
de fonctionnement
P/ 18

Bordeaux, une ville engagée
P/ 08

L'évaluation participative
P/ 19

Fonds laboratoire
P/ 19



L'édito

Mettre notre ville à hauteur d'enfant en permettant à chacune et chacun de grandir et de s'épanouir dans une cité plus juste, plus écologique et plus démocratique, défendre le droit à une enfance heureuse, voici les ambitions qui guident notre action pour une jeunesse bordelaise actrice et pleinement citoyenne, de la naissance à l'entrée dans la vie adulte.

Nous savons que nous partageons ces ambitions d'épanouissement et de réussite avec les parents, les enseignants, les animateurs, les agents municipaux, les associations et les professionnels de l'éducation. Il est pour nous primordial de les traduire en projets, en actions concrètes avec toutes celles et tous ceux qui peuvent y contribuer.

C'est l'objectif de ce nouveau projet éducatif de territoire (PEDT) bordelais. Il permet de faire converger et d'articuler les propositions éducatives que notre Ville et toute la communauté éducative peuvent offrir sur l'ensemble des temps de l'enfant, avant, pendant et après l'école.

Le projet éducatif bordelais se donne pour cela 4 grandes orientations : l'environnement, la solidarité, la démocratie et les parcours.

Concrètement, le PEDT se traduira, notamment pour les enfants et les jeunes bordelais, par davantage de séjours en pleine nature, des résidences d'artistes dans les écoles et les crèches, un grand plan vélo pour que tous les CM2 sachent pédaler, plus d'alimentation bio, des cours rénovées pour la fraîcheur, le jeu et la mixité, un accompagnement renforcé des enfants porteurs de handicap, des ateliers philo, un soutien plus actif aux parents, des sessions de pratiques artistiques, des actions pour développer le sens critique ou l'engagement citoyen...

Le nouveau projet éducatif bordelais se veut vivant. Vivant pour le bien-être et l'épanouissement de nos enfants à travers la découverte, l'expérimentation, la pratique. Vivant par l'implication de tous les acteurs de la communauté éducative – et en premier lieu les parents – qui pourront continuer d'alimenter le PEDT de leurs propositions.

Avec le nouveau projet éducatif de Bordeaux, c'est l'avenir de chaque enfant qui est en jeu. Mais c'est aussi l'avenir de Bordeaux. Nous vous invitons donc, toutes et tous, à y contribuer.

Pierre Hurmic,
Maire de Bordeaux,

Fannie Le Boulanger,
adjointe au maire en charge des quartiers politique de la ville, de la petite enfance et de la parentalité,

Sylvie Schmitt,
adjointe au maire en charge de l'enfance, l'éducation et la jeunesse.



Pourquoi un projet éducatif ?

Ville amie des enfants, Bordeaux se caractérise par la qualité de ses actions éducatives et par la pluralité des acteurs éducatifs présents sur le territoire.

Bordeaux place la co-éducation et l'éducation populaire au cœur de ses engagements.

Le projet éducatif de Bordeaux relie les propositions éducatives que notre Ville et toute la communauté éducative destinent à tous les temps de l'enfant. Il s'adresse aux enfants de 0 à 18 ans.

« Les enjeux de ce nouveau projet éducatif de Bordeaux sont essentiels et permettent de développer une synergie entre les principaux partenaires du territoire, en direction de tous les jeunes de 0 à 18 ans. L'ambition de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité, pendant et autour de l'école, est à souligner, dans le cadre d'une complémentarité des différents temps et des structures d'accueil. Nous sommes ainsi tous engagés par ce projet collectif au service de notre jeunesse. »

Marie-Christine Hebrard,
Inspectrice d'académie, directrice académique
des services de l'Éducation nationale de la Gironde.



Les valeurs fondatrices du projet éducatif de Bordeaux

Le projet éducatif s'inscrit en cohérence avec les principes des textes fondateurs :

- > La Convention internationale des droits de l'enfant,
- > La loi pour la refondation de l'École de la République,
- > La loi sur l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap.

En outre, le projet éducatif agira en complémentarité d'autres dispositifs, portés par la Ville :

- > La Label 100% EAC (éducation artistique et culturelle),
- > Le Programme de réussite éducative,
- > La Cité éducative,
- > Le Contrat local de santé,
- > Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS),
- > La Convention territoriale globale (CTG),
- > Le Conseil Municipal des Enfants (CME),
- > Le Plan de lutte contre les discriminations,
- > Le Plan handicap.

L'originalité et la richesse du projet bordelais est d'avoir été ouvert dès le départ à tous les acteurs éducatifs. Chacun est invité à partager son expertise pour faire rayonner toutes les actions et toutes les idées au service de l'épanouissement de nos enfants et de nos jeunes.

Un projet élaboré ensemble

Plusieurs temps forts ont permis de rassembler et d'échanger : ateliers participatifs, plateforme en ligne, réunion plénière des directeurs d'école, comité de pilotage partenarial avec l'Etat et la CAF.

Les acteurs du projet éducatif de Bordeaux

- > La Ville de Bordeaux,
- > L'Education nationale,
- > La Caisse d'allocations familiales (CAF),
- > Les établissements scolaires : écoles maternelles et élémentaires, collèges, lycées...
- > Les agents municipaux des écoles et des crèches,
- > La Direction départementale de la cohésion sociale (DDCS) qui dépend de l'Etat,
- > Le Conseil départemental de la Gironde,
- > Le Conseil régional de Nouvelle Aquitaine,
- > Les acteurs associatifs en charge de l'animation du territoire (les Fédérations d'éducation populaire, les centres sociaux, maisons de quartier, centres d'animation, associations intervenant auprès des enfants et des jeunes),
- > Les parents,
- > Les enfants et les jeunes.

La concertation de tous les acteurs a permis de recueillir les attentes, idées et expériences de chacun.

Des attentes transversales

Issues de la concertation, elles guideront l'action de ce projet éducatif.

[Attente transversale n°1 :

Renforcer le partenariat entre les acteurs.

A l'image du travail effectué dans le cadre de la Cité éducative, le besoin de se concerter, d'identifier les projets communs, de renforcer la synergie des acteurs éducatifs permettra une plus grande cohérence entre les projets scolaires, périscolaires, extrascolaires. C'est une condition de réussite du projet éducatif.

[Attente transversale n°2 :

Développer la place des enfants et des jeunes.

Fortement mis en avant par l'ensemble des acteurs, le besoin de donner une juste place aux enfants et aux jeunes implique un accompagnement :

> Des enfants et des jeunes en leur donnant les clés et les moyens de définir et construire eux-mêmes des actions,

> Des professionnels dans l'écoute et la prise en compte de la parole pour les aider à donner ce « pouvoir » aux jeunes.

[Attente transversale n°3 :

Soutenir les parents des enfants et des jeunes de 0 à 18 ans.

Il s'agit d'accompagner les parents, de mieux communiquer auprès d'eux sur les projets et activités proposés à leurs enfants et de soutenir davantage les parents qui se sentent les plus éloignés de l'école.

[Attente transversale n°4 :

Recenser les besoins et communiquer sur l'existant pour penser des projets communs.

Le Projet éducatif de Bordeaux permettra une meilleure lisibilité de l'offre éducative, riche sur le territoire bordelais, en mettant en valeur et en lien les différents acteurs et leurs projets.



Participez à un projet vivant !

Le projet éducatif de Bordeaux est un projet vivant, à vous de jouer ! Pour que le projet éducatif soit celui des Bordelais, les professionnels, bénévoles, parents, enfants et jeunes pourront proposer des actions à mettre en place. Pour faire part de vos propositions, une seule adresse :

projet-educatif@mairie-bordeaux.fr

Le projet éducatif bordelais a pour objectif d'amplifier des actions éducatives en les déployant auprès :

- > D'autres publics,
- > D'autres quartiers,
- > Ou d'autres temps [scolaires, périscolaires, extrascolaires].

Ces propositions d'actions doivent s'intégrer dans l'un des objectifs du projet éducatif. Elles seront ensuite examinées par les instances du projet éducatif de Bordeaux qui vérifieront leur cohérence, faisabilité et le portage par des acteurs éducatifs. Des conseils pourront être donnés pour permettre la réussite du projet et une mise en lien avec des acteurs ayant déjà mis en place des actions similaires.

« Qu'ils soient à la maison, dans un lieu d'accueil enfants /parents, à l'accueil périscolaire, à l'école, en accompagnement à la scolarité, les enfants de 0 à 18 ans côtoient de nombreux professionnels au sein d'une même journée. Aussi, il est nécessaire que ces derniers interviennent dans un cadre cohérent, dans le respect des qualifications et des compétences de chacun et, surtout, en complémentarité avec le rôle essentiel des parents. »

Christine Mansiet,
Directrice de la CAF de la Gironde.



Bordeaux, une ville engagée auprès des enfants, des jeunes et des parents...

16 600

enfants environ dans les écoles
maternelles et élémentaires
publiques

33
crèches

(30 crèches collectives
et 3 crèches familiales
pour 2700 places)

43 368

jeunes de 0 à 18 ans à Bordeaux

1 300

agents municipaux
interviennent dans
les écoles maternelles
et élémentaires publiques

128
établissements
collectifs : 0-3 ans
4 Relais Petite Enfance

125

millions d'euros par an pour
l'accompagnement des
0-18 ans au budget annuel
de la Ville de Bordeaux (hors
investissements dans
les bâtiments)

134

écoles dont
115 publiques
(55 élémentaires
et 60 maternelles)

600

animateurs et animatrices
interviennent pendant les
temps péri et extrascolaires
dans les écoles publiques
maternelles et élémentaires

24

collèges dont
13 publics

35

lycées (et lycées professionnels)
dont 16 publics



4 Les orientations prioritaires



Environnement : Favoriser l'accès à la nature et rendre tous les membres de la communauté éducative acteurs de la transition écologique pour contribuer à l'adaptation de la Ville aux défis environnementaux.



Solidarité : Accompagner et donner les meilleures conditions de réussite à chaque enfant et chaque jeune grâce à une politique solidaire et émancipatrice.



Démocratie et citoyenneté : Encourager et développer les pratiques citoyennes des enfants et des jeunes pour répondre à leurs aspirations démocratiques.



Parcours : Permettre à chaque enfant d'accéder à un parcours cohérent, qualitatif et épanouissant de la petite enfance à la jeunesse.

Le projet éducatif est un projet vivant que chaque acteur peut s'approprier et enrichir de propositions nouvelles et innovantes, en phase avec les enjeux de transition écologique, de démocratie et de solidarité.

Les comités externe et interne (voir page 18) viendront en appui pour évaluer et accompagner les partenaires et acteurs de terrain dans le lancement de nouvelles actions. Celles-ci pourront faire l'objet d'appel à projets ou bien d'une co-construction portée par un partenaire ou par les directions elles-mêmes.

Environnement



Agir pour l'environnement et contribuer à adapter la ville aux défis climatiques.

« **Grandir nature** » Agir pour la transition écologique est une priorité de la ville de Bordeaux et de notre projet éducatif. C'est pour les enfants et les jeunes et avec eux que nous voulons agir, diffuser l'écologie sur tous les temps (crèche, scolaire, périscolaire et extrascolaire), en nous appuyant sur la rencontre avec des experts de la transition, et créer, dans la ville, des îlots de fraîcheur.

> **Objectif : Sensibiliser les enfants, les jeunes et leurs familles**

Nous cherchons à sensibiliser les tout-petits, les enfants, les jeunes au respect du vivant et à la transition écologique pour qu'ils deviennent des citoyens épanouis, attentifs à leur santé et à leur planète.

Par exemple :

> Créer un évènement de sensibilisation (Fête de l'environnement),

> Développer les accueils au domaine de la Dune ou aux classes vertes.

> **Objectif : Renforcer la végétalisation et la place de la nature à l'échelle du quartier, des espaces publics, dans et aux abords des écoles et des crèches**

Apprendre en expérimentant, mieux connaître son environnement pour mieux le respecter, favoriser leur imagination... les bienfaits pédagogiques de la nature auprès des enfants sont multiples et sont au cœur de notre projet éducatif.

Par exemple :

> Développer les « classes dehors »,

> Faciliter l'accès aux espaces de nature (végétalisation des crèches et des établissements scolaires...).



> Objectif : Former les acteurs éducatifs et soutenir la création de projets communs

Agir ensemble et de manière coordonnée est l'ADN du projet éducatif bordelais. Les formations des enseignants et animateurs aux enjeux écologiques permettront de favoriser la création de projets collectifs à l'échelle de l'établissement, voire du quartier.

Par exemple :

- > Dédier des temps communs aux enseignants, agents des crèches et animateurs consacrés à la transition écologique
- > Réduire le bilan carbone ou énergétique des établissements accueillants des publics 0-18 ans.

« Le projet est avant tout inclusif, avec un objectif résolument tourné vers notre rapport au vivant, à la nature : apprendre à l'aimer, à s'y reconnecter pour pouvoir ensuite la protéger. »

Didier Jeanjean,
Adjoint au maire en charge
de la nature en ville et des quartiers apaisés.



> Objectif : Garantir aux jeunes bordelais une alimentation équilibrée, plus végétale, durable et de qualité

C'est un enjeu fort. Le projet éducatif de Bordeaux vise 100% d'alimentation bio dans les crèches et 60% dans les restaurants scolaires. Il s'agit aussi de réduire le plastique, de développer l'éducation au goût et de lutter contre le gaspillage alimentaire pour former des citoyens respectueux et conscients de leur impact environnemental.

Par exemple :

- > Sensibiliser via des ateliers à une alimentation saine,
- > Lutter contre le gaspillage alimentaire en proposant des défis intra et inter écoles.

> Objectif : Développer la mobilité durable des enfants, des jeunes et de leurs parents

Les bienfaits de la mobilité active dans la ville, à pied, en draisienne, à vélo, à trottinette, sont multiples pour la santé et pour lutter contre les effets du changement climatique. Le développement de l'écomobilité participera aussi à faire de Bordeaux une ville à hauteur d'enfants, plus apaisée pour tous les habitants.

Par exemple :

- > Généraliser les dispositifs Rue aux enfants / Savoir rouler à vélo,
- > Accompagner la mise en œuvre de solutions de mobilité douce.





Solidarité

Accompagner et donner les meilleures conditions de réussite à chaque enfant et chaque jeune grâce à une politique solidaire et émancipatrice.

La lutte contre les inégalités se joue dès le plus jeune âge et passe notamment par un soutien fort aux parents et aux familles. Limiter les violences et œuvrer pour l'égalité filles-garçons sont également des objectifs pour garantir un cadre de vie et d'apprentissage serein et respectueux de tous. C'est aussi l'inclusion des enfants porteurs de handicap et un meilleur accompagnement des mineurs isolés dans notre ville.

> Objectif : Agir dès la petite enfance pour l'égalité filles-garçons et lutter contre toutes les violences

La détection et le signalement par les acteurs éducatifs des violences intrafamiliales est le premier pas pour agir. La sensibilisation des enfants à la lutte contre les violences, à la prise de parole bienveillante, au règlement des conflits par la parole sont aussi des leviers d'actions. L'enjeu se joue également dans les cours d'écoles et de crèches dont l'aménagement favorisera l'égalité entre toutes et tous.

Par exemple :

- > Former les professionnels à la déconstruction des stéréotypes dès la petite enfance,
- > Proposer aux enfants et aux jeunes des ateliers philo, médiation par les pairs.



> **Objectif : Mieux communiquer et soutenir les familles**

Accompagner toutes les familles, et particulièrement celles qui sont le plus éloignées du champ éducatif, par une offre de garde accessible, une meilleure communication et information, une politique tarifaire équitable, permet de les soutenir dans leur fonction parentale. Cela passe aussi par le soutien aux professionnels en leur donnant des espaces d'échanges, pour s'entraider et se coordonner.

Par exemple :

- > Développer les colonies cogérées avec les parents,
- > Créer des espaces d'entraide pour encourager la solidarité entre les familles.

> **Objectif : Bien accueillir et accompagner les enfants porteurs de handicap**

Il est essentiel que, comme tous les autres, les porteurs de handicap puissent suivre un parcours sans rupture. Il ne s'agit pas uniquement d'inclure mais aussi de mener des actions de sensibilisation aux handicaps envers tous les enfants, car l'apprentissage du vivre-ensemble et la promotion de la tolérance se fait dès le plus jeune âge.

Par exemple :

- > Favoriser la présence d'assistants d'éducation sur tous les temps de l'enfant en situation de handicap,
- > Former les professionnels à la prise en charge et faire évoluer le regard sur le handicap.

> **Objectif : Renforcer l'accompagnement des jeunes allophones et des mineurs non accompagnés**

La scolarisation systématique de tous les enfants en âge de l'être, le renforcement de l'apprentissage du français pour les enfants dont ce n'est pas la langue maternelle, et l'accès aux dispositifs spécifiques, permettront à chacun de s'épanouir à Bordeaux.

Par exemple :

- > Produire un livret d'accueil pour les familles et enfants allophones,
- > Créer un lexique traduit de phrases rassurantes pour les enfants face aux situations stressantes (alarmes, blessures...).

« La mise en œuvre d'actions inclusives ou de sensibilisations visant à faire tomber les préjugés est nécessaire. »

Olivier Escots,

Adjoint au maire en charge du handicap et de la lutte contre les discriminations.



Démocratie

Encourager et développer les pratiques citoyennes des enfants et des jeunes pour répondre aux aspirations démocratiques.

Le projet éducatif donnera toute leur place aux enfants et aux jeunes dans sa mise en œuvre, pour leur permettre de s'exprimer sur l'avenir de leur territoire et de la société. Il leur apportera les outils pour devenir des citoyens émancipés, libres de faire leurs choix en toute autonomie.

> **Objectif : Prendre en compte la parole des enfants et des jeunes et construire avec eux les politiques publiques**

La parole des enfants sera considérée et prise réellement en compte pour tous les sujets qui les concernent.

Les enfants et jeunes pourront donner leur avis sur le devenir de la cité.

Des espaces d'expression seront développés et les adultes formés au recueil de la parole.

Par exemple :

> Permettre l'expression des enfants via des outils participatifs comme les cahiers d'expression et boîtes à idées,

> Concerter les enfants dans le cadre des projets urbains.

> **Objectif : Former des citoyen.nes**

Pour répondre à l'enjeu de citoyenneté, les enfants bénéficieront d'une véritable formation en tant que citoyen. Celle-ci sera ancrée dans une pratique des actions citoyennes de solidarité et d'écologie, dès la petite enfance. Cette expérimentation permettra à chaque enfant de mesurer l'impact de ses actions individuelles et de s'inscrire dans un cadre collectif qui en démultiplie les résultats.

Par exemple :

> Valoriser l'engagement et le bénévolat des jeunes,

> Expérimenter la citoyenneté dans le cadre du Conseil Municipal des Enfants.



> Objectif : Développer l'esprit critique, l'autonomie et la liberté de pensée

Les enfants et les jeunes seront outillés pour évoluer dans un monde complexe dans lequel la désinformation est répandue. Ils doivent pouvoir construire leur propre pensée basée sur l'analyse de la pluralité des points de vue sur un même sujet. Nous souhaitons leur offrir de nombreuses possibilités d'expérimenter le débat, d'apprendre à développer leur opinion de façon étayée et à se mettre à la place de leur interlocuteur.

Par exemple :

- > Développer l'éducation aux médias numériques (gestion des écrans, identité numérique et réseaux sociaux),
- > Construire des outils pluridisciplinaires autour du thème « apprendre à vivre ensemble avec des opinions différentes ».

> Objectif : Favoriser la reconnaissance de l'engagement et de l'action collective

L'exercice de la citoyenneté passe par l'ouverture aux autres. Le projet éducatif vise à reconnaître davantage l'engagement des enfants mais aussi des professionnels à travers le bénévolat et la pratique associative notamment. Il vise à valoriser les actions collectives ou de solidarité, ainsi que l'entraide entre les enfants.

Par exemple :

- > Développer le parrainage et le mentorat entre élèves de différents âges,
- > Permettre aux élèves en élémentaire d'aller lire des histoires aux élèves de maternelle pendant la pause du midi.

« Le centre d'animation Argonne rejoint le projet éducatif sur sa volonté de développer l'engagement et l'action collective comme source de vivre ensemble avec pour ambition, que toutes et tous, nous « fassions société » en coopération avec de nombreux partenaires. »

Thierry Charenton,
Directeur du centre d'animation Argonne,
Nansouty Saint-Genès.



Parcours

Permettre à chaque enfant d'accéder à un parcours cohérent, qualitatif et épanouissant dans une ville en commun.

La construction de parcours permet de s'assurer qu'un enfant aura accès, au cours de son éducation, à la connaissance, à l'ouverture culturelle et sportive, à l'expérience de la citoyenneté. Il est pour cela nécessaire que les acteurs se coordonnent pour assurer une continuité éducative entre les différents âges, de la petite enfance à la jeunesse, et sur tous les temps de la journée de l'enfant. Les parents pourront ainsi mieux comprendre et suivre le parcours éducatif de leur enfant et en être davantage acteurs.

> Objectif : Renforcer la place du parent et l'accompagnement de l'enfant

Les parents, premiers éducateurs des enfants seront pleinement impliqués dans le parcours éducatif de leur enfant. Pour cela, ils seront mieux accompagnés grâce au renforcement du soutien à la parentalité et à la scolarité. La communication sera simplifiée et rendu plus accessible à tous. Le développement d'espaces de parole collective des parents permettra également de partager des problèmes communs et des manières diverses d'y répondre.

Par exemple :

- > Développer les cafés des parents coanimés ou portés par eux,
- > Faciliter l'utilisation des écoles le soir, les week-ends, par les associations ou collectifs de Parents.



> Objectif : Développer les parcours thématiques sur tous les temps et dès la petite enfance

Le développement des parcours thématiques permettra de garantir les complémentarités entre les découvertes et pratiques quel que soit le professionnel intervenant. Le développement des projets hors les murs permettra de diffuser ces parcours au-delà des institutions et de les rendre accessibles aux parents également.

Par exemple :

- > Développer les résidences d'artistes dans les crèches et établissements scolaires de la Ville,
- > Proposer des boîtes à jeux pour des activités autonomes dans les lieux d'accueil collectif.

> Objectif : Créer des passerelles et des formations communes entre acteurs éducatifs

Des temps de concertation et d'élaboration de projets permettront de faciliter le parcours éducatif de la petite enfance à la fin de la scolarité. Ils permettront également un suivi plus individualisé de l'enfant dans sa journée et une cohérence des actes éducatifs. Des formations conjointes aux différents professionnels seront proposées pour partager une connaissance et une vision commune sur des thèmes qui les concernent.

Par exemple :

- > Fluidifier le passage d'informations entre les adultes sur les différents temps de l'enfant,
- > Expérimenter les comités d'acteurs éducatifs dans les quartiers.

« Faire que nos enfants perçoivent la vie à la maison, à l'école et dans la ville comme un monde continu et cohérent, à la fois protecteur et enrichissant. »

Amaury Beaudouin,
parent d'élève élu.





+ ZOOM

sur le Fonds
« Laboratoire »
150 000 euros prévu
dès l'année 2022-23

En complément du budget des directions de la Ville, de l'Éducation nationale et de la CAF, Bordeaux se dote d'un « Fonds projet éducatif de Bordeaux - Laboratoire » de 150 000 euros par an, dès 2022-2023, pour permettre :

> La mise en œuvre d'expérimentations et d'amplification d'actions innovantes dans le cadre de l'une des thématiques portées par le projet éducatif de Bordeaux,

> L'accompagnement de la duplication d'actions sur d'autres publics, tranches d'âge ou territoires.

Bordeaux est riche des initiatives et de la créativité de ses acteurs éducatifs, de ses partenaires et de ses habitants qui ont alimenté le projet éducatif. Ce dernier s'attachera à faire vivre, à amplifier, à accompagner, à donner de la visibilité aux initiatives professionnelles et/ou citoyennes, autour de ses quatre axes prioritaires.

L'évaluation participative en 5 points :



L'évaluation du projet éducatif de Bordeaux sera collective pour être pertinente et utile.



Elle doit permettre de mesurer les objectifs atteints et de prioriser et ajuster ceux restant à réaliser.



Elle donnera de la visibilité au projet éducatif et l'ancrera dans des actions concrètes.



Pour cela, un suivi associant les représentants des partenaires et acteurs du projet éducatif sera mis en place dans la durée.



Il assurera le maintien de tous autour d'objectifs et d'indicateurs partagés.



Projet éducatif
de Bordeaux
pour les 0-18 ans

Grandir & s'épanouir

Contact :
projet-educatif@mairie-bordeaux.fr



« L'éducation est l'arme
la plus puissante qu'on
puisse utiliser pour
changer le monde. »

Nelson Mandela

